

МБДОУ «Детский сад №3»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
раздел «Музыка»
«В гости зайчика мы ждем,
в гости зайчика зовем»
для детей 3 – 4 лет**

Музыкальный руководитель:
Кучкина Ольга Михайловна

Обоянь, 2022г.

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить с новыми музыкальными инструментами и их способами извлечения звуков.
- 2.Закрепить знания о уже изученных музыкальных инструментах.
- 3.Учить реагировать на смену характера музыкально произведения.

Развивающие:

- 1.Развивать коммуникативные способности.
- 2.Активно осваивать плясовые движения по показу.

Воспитательные:

- 1.Способствовать созданию комфортной обстановки, сближению детей друг с другом, с музыкальным руководителем.
- 2.Доставить детям удовольствие от общения с любимыми игрушками.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальный центр, погремушки, игрушка – заяц, игрушка – зайчиха мама, декорации - деревья.

Ход проведения:

Вводная часть

Дети заходят в группу.

- Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются). Я очень рада вас видеть. Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Какие вы все красивые, как красиво у вас в группе. Давайте посмотрим вокруг, какая красота, сколько много у вас игрушек. Ой, а что это у вас в группе за красочный домик? Да тут еще и колокольчик рядом с домиком.

(Дети подходят к домику и рассматривают его со всех сторон)

Основная часть

- Ребята, мне кажется, что в домике кто – то живет, давайте попробуем позвонить в колокольчик, вдруг кто – то нам откроет. Вам интересно узнать кто живет в домике?

(Музыкальный руководитель и

дети по очереди звонят в колокольчик.

Музыкальный руководитель достает из домика игрушку - зайчика)

- Под ракитовым кустом
Зайка свой построил дом.
Не страшны ему ветра
Нет надежнее шатра.
А увидит лисий след —
И не мил весь белый свет.
Убегает от беды,
Путает хитрец следы

- Ребята, давайте поздороваемся с зайкой. Он очень рад вас видеть, и говорит мне, что очень хочет погулять вместе с вами и побегать по травке, но он долго не выходил из своего домика и вначале ему надо размять лапки. Давайте поможем зайчику и разомнемся вместе с ним.

Разминка: музыкально-ритмические движения «Маленькая полечка» Муз. Е. Тиличеевой.

- Мы отлично размялись, теперь давайте отдохнем: пройдем на стульчики и сядем. И зайка вместе с нами.

- Ребята, зайчику стало весело. Он очень любит музыку, песенки и танцы. Каждый вечер, когда зайчик ложится спать, мама зайчиха поёт ему нежную, ласковую колыбельную песенку, гладит его по длинным ушкам, зайчик засыпает и ему снятся чудесные сны: сладкая морковка и капуста. Давайте послушаем любимую песенку зайки.

Слушание музыки "Колыбельную зайчонка" муз.А Филиппенко.

- Ребята, я предлагаю вам подремать вместе с зайчиком.

(Дети имитируют сон: закрывают глаза и кладут ладошки под щечку.

-Ой, ребята, мне кажется, что наш зайка немного грустит. Зайчик, почему ты такой грустный?

(Зайчик что – то шепчет на ушко музыкальному руководителю)

- Ребята, зайчик сказал мне, что ему грустно от того, что ему снилась мама, он очень по маме соскучился. (Дети жалеют зайчика, гладят по голове)

- Зайчик, не грусти, наши детки знают очень веселую песенку про маму, хочешь, они исполнят ее для тебя, а чуть позже мы проводим тебя к твоей маме.

Песня "Пирожки"

- Ребята, зайчику очень понравилась ваша песенка и за это он хочет сделать вам сюрприз: у него есть интересная коробочка, а что в ней – мы сейчас увидим. Будем смотреть, что там? (Дети отвечают) Что же это такое? Дети - это погремушки.

В ручке по игрушке -
Новой погремушке!
Голубые, красные,
Ах! Какие разные!

Дети музицируют под р.н.м. "Калинка"
(Зайчик пляшет в руках у воспитателя).

- Зайчик танцевал и немножечко устал, ты зайчишка отдохни, на ребятки посмотри. А ребятки сейчас будут для зайчика танцевать.

Танец "Стирка "

Муз. Набокова Е.И.

- Ребята, давайте сядем на стульчики, зайчик совсем развеселился и предлагает вам поиграть в интересную игру.

Игра "Где же наши ручки?"

муз.Ломовой

Заключительная часть

- Ребята, зайчик говорит, что ему с вами хоть и весело, но он очень хочет к своей маме. Но мама его ушла в лес за вкусной травкой, а зайка очень боится идти в лес один. Я предлагаю зайке помочь! Как мы можем это сделать? Правильно, мы можем его проводить! Зайка говорит, что он обязательно расскажет маме, что познакомился с хорошими ребятами, которые научили его петь и играть на музыкальных инструментах - погремушках, танцевать и играть.

(Зайчик прощается с ребятами, дети несут зайчика в «лес» - место в группе, украшенное деревьями из настольного театра.

В деревьях стоит игрушка мама - зайчиха)

- А вот и мама – зайчиха ждет своего сыночка и очень скучает. И вы сегодня дома своим мама и папам расскажите о нашей встрече. С кем мы встретились? Во что играли с зайкой? Какую песенку мы пели, чтобы развеселить нашего гостя? Да, ребята, вы все правильно ответили, вы большие молодцы!!!