

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 6 от «30» 03 2022г.

Утверждено
приказом № 20-01 от «30» 03 2022г.
заведующий
МБДОУ «Детский сад №3»
Л.В. Каменева



**Каменева
Лариса
Викторовна**

Подписан: Каменева Лариса Викторовна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""
Детский сад №3"", CN=Каменева
Лариса Викторовна,
E=detsad3_oboyan@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Обоянь
Дата: 2022-04-10 23:11:26
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Отчет
о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №3»
за 2021 год

I часть (аналитическая).

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» находится по адресу 306230, Россия, Курская область, город Обоянь, улица Ленина, дом 41.

Телефон: 8(47141)2-23-96.

Адрес электронной почты: detsad3_oboyan@mail.ru

Заведующий: Каменева Лариса Викторовна.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-и лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционируют 6 групп:

январь - май 2021г.:

- две группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- одна группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- две группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

июль – декабрь 2021г.:

- две группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- две группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально – творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

МБДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373.

- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273, а так же следующими документами:

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Перспективными планами работы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию, обновлению и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления и организации образовательного процесса.

2. Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;
- Совет ДОО.

Общее собрание работников ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет ДОУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: руководитель, педагогические работники, сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №3» разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – стратегия психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы

заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Результаты мониторинга образовательного процесса в мае 2021 года показали, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДООУ с детьми.

Анализ выполнения программы:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	75%
Познавательное развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	73%
Физическое развитие	81%

Социально-коммуникативное развитие	82%
ИТОГО:	77%

В сентябре 2021 года проводился мониторинг выявления знаний детей по всем образовательным областям, итоговый мониторинг будет проведен в мае 2022г., но на начало года показатели следующие:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	57%
Познавательное развитие	60%
Художественно-эстетическое развитие	54%
Физическое развитие	69%
Социально-коммуникативное развитие	67%
ИТОГО:	62%

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В конце учебного года проводилась диагностика, результаты которой показали положительную динамику развития речи детей. Количество детей выпущенных к концу учебного года: группа общеразвивающей

направленности 6 – 7 лет №1 – 16 детей, группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 – 10 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет – 0 детей. Количество детей оставленных для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году – 6.

В начале учебного года (сентябрь 2021г.) Марина Ивановна провела углубленное речевое обследование детей старшей и подготовительной к школе группы. На логопедический пункт были зачислены:

старшая группа - 19 детей, из них: ФН – 2 ребенка, ФФН – 15 детей, ОНР (III уровень) 1 ребенок, НПОЗ – 1 ребенок.

подготовительная группа – 18 детей, из них: ФН – 6 детей, ФФН – 10 детей, ОНР (I - II уровень) – 1 ребенок, ОНР (III уровень) – 1 ребенок.

В течение года учебного года поддерживала связь с воспитателями и родителями воспитанников старшей и подготовительной групп в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков в повседневной жизни.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

Методическая работа

Для реализации задач, намеченных в начале учебного года, в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно годового плана.

Все запланированные с января по май и с сентября по январь 2021 года мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены педагогические советы:

1.Формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. (январь 2021г.)

2.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей Курского края. (март 2021г.)

3.Итоговый педсовет «Подведение итогов психолого – педагогического сопровождения развития детей в детском саду за 2020 - 2021 учебный год». (май 2021г.)

4.Установочный педсовет «Организация и содержание психолого – педагогической работы на 2021 – 2022 учебный год». (август 2021г.)

5.Использование современных ИКТ в образовательном процессе ДООУ. (ноябрь 2021г.)

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2021 года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДООУ на год:

1.Тематический контроль «Формирование здорового образа жизни детей и взрослых»

2.Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»

3.Тематический контроль «Формирование патриотических чувств у дошкольников»

4.Оперативный контроль «Организация процесса мытья рук с детьми в режиме дня»

5.Тематический контроль «Использование наглядного материала при проведении НОД»

6.Тематический контроль «Использование ИКТ при проведении НОД»

7.Оперативный контроль «Организация воспитательной работы во второй половине дня»

Для активизации образовательного процесса в ДООУ была представлена непосредственная образовательная деятельность по Познавательному развитию (март 2021г.), непосредственная образовательная деятельность с

использованием ИКТ (ноябрь 2021г.), которые посещали педагоги нашего детского сада, а также по Художественно – эстетическому развитию (раздел Музыка) (ноябрь 2021г.).

В прошедшем году были проведены заседания МО педагогических работников ДОУ. На них рассматривались такие вопросы:

- «Методика заучивания наизусть стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста»,
- «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»,
- «Роль утренней гимнастики в развитии детей»,
- «Закаливание. Советы специалистов»,
- «Как организовать летний отдых детей»,
- «Правила дорожного движения для дошкольников»,
- «Развитие креативности дошкольников посредством оригами»,
- «Роль загадок в развитии детей дошкольного возраста»,
- «Театрализованная деятельность, как средство формирования связной речи дошкольников ».

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах: конкурс «Люблю тебя, мой край родной», «Эколята – друзья и защитники природы (уголки природы)», «Красота Божьего мира», «Путешествие по океану детства (песни и танцы)», «Диковины родной природы», «Изготовление книжки – малышки по дорожной и пожарной безопасности», в которых становились победителями и призерами.

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: «Курский край глазами детей» (папка – передвижка), «Дидактическая игра для ознакомления с Курским краем», «Конкурс на лучший родительский уголок», «Волшебница осень», «В мире чисел» (лучшая дидактическая игра), «Новогодние часы», в которых становились победителями и призерами. В конкурсах принимали участие педагоги, дети и их родители.

Педагоги ДООУ также приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне: «Ларец творческих находок», «Люблю тебя, мой край родной», где становились победителями и призерами.

В марте состоялся конкурс «Воспитатель года – 2021», в котором принимала участие воспитатель Костенкова Юлия Сергеевна. Юлия Сергеевна показала высокие результаты работы, справилась со всеми заданиями заочного и очного этапов конкурса и заняла 2 место.

Педагоги ДООУ приняли участие в акциях различного уровня.

Внутрисадовый уровень: «Профессии настоящих мужчин» ко Дню защитника Отечества, в ходе которой дети познакомились с профессиями своих пап, «Профессии настоящих женщин», в ходе которой дети познакомились с профессиями своих мам, «Пусть осень жизни будет золотой» с целью порадовать и подарить подарки людям пожилого возраста.

Районный уровень: «Коробка храбрости». Сотрудники, дети и их родители приняли участие в формировании «Коробки Храбрости» - это социальный проект Центра корпоративного волонтерства DaDobro. Мы наполнили «Коробку Храбрости» игрушками и передали подшефным детским больницам г. Курска и Курской области.

Областной уровень: акция «Мы – вместе!» с целью оказания благотворительной помощи детям Луганской и Донецкой народных республик.

Важной составляющей работы МБДОУ «Детский сад №3» является взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников. Родители привлекаются для участия в акциях, конкурсах. Для подготовки, организации и участия в развлечениях, праздниках.

Уже стали традиционными в дошкольном учреждении такие формы с родителями:

- родительские собрания;
- мастер – классы для родителей на различные темы
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей

- консультации, беседы с родителями на различные темы
- оформление Уголков для родителей и т.п.

В 2021 году с родителями были проведены родительские собрания на следующие темы:

1. «Результаты работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» - май 2021г.
2. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» - сентябрь 2021г.

Консультации для родителей:

1. «Современная музыка: за и против!»
2. «Ваш ребенок скоро станет школьником»
3. «Развитие навыков самообслуживания»
4. «Использование ИКТ в развитии речи ребенка в домашних условиях»
5. «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Два раза в год педагогические работники ДОУ проводят с родителями воспитанников групповые родительские собрания.

4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ – 17 человек.

Количество педагогов с высшим образованием составило 7 человек, с высшим педагогическим образованием - 6 человек.

Количество педагогов с I квалификационной категорией составило 5 человек.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2021 году курсы повышения квалификации по различным темам прошли:

«Современные образовательные технологии в ДОО» - Жадовец И.В., Костюкова Н.В., Герасимова Т.И., Нечаева Т.В., Банина Е.Д., Великодских

Н.П., Быканова Л.В., Костенкова Ю.С., Ямщинская О.Н., Заика О.А.,
Малыхина Н.И.

«Технология использования робототехники в дошкольном образовании» - Картамышева Л.В., Великодских Н.П., Быканова Л.В., Костенкова Ю.С., Ямщинская О.Н., Заика О.А., Малыхина Н.И., Брусенцева К.В., Лукьянова В.Д., Харламова Л.А.

«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» - Картамышева Л.В.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий и художественной литературы для всех возрастных групп.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. На участках появилось новое спортивное оборудование: лабиринт, гимнастические бумы.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской,

конструктивной, театрализованной, музыкальной, трудовой, двигательной, коммуникативной.

В 2021 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В ДООУ была проведена следующая административно-хозяйственная работа:

1. Частичная замена ограждения территории ДООУ.
2. Частичная замена линолеума в помещениях здания №1.
3. Частичный ремонт дорожного покрытия (плитка при входе и въезде на территорию ДООУ).
4. Благоустроены участки всех возрастных групп.

В летний период была проведена покраска оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп

Методический кабинет пополняется новой методической литературой, информационными дисками, оборудованием для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно – пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

II часть (показатели деятельности Учреждения).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 85 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 85 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 22

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7 / 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6 / 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10 / 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11 / 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/ 29%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 5/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 17/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация размещена на сайте учреждения МБДОУ «Детский сад №3»

obo-ds3.nubex.ru

Заведующий МБДОУ _____



Л.В. Каменева