

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Протокол № 4 от «25» 03 2021г.

Утверждено  
приказом № 14-01 от «26» 03 2021г.

заведующий  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Л.В. Каменева



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**МБДОУ «Детский сад №3»**  
**за 2020 год**

## **I часть (аналитическая).**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» находится по адресу 306230, Россия, Курская область, город Обоянь, улица Ленина, дом 41.

Телефон: 8(47141)2-23-96.

Адрес электронной почты: [detsad3\\_oboyan@mail.ru](mailto:detsad3_oboyan@mail.ru)

Заведующий: Каменева Лариса Викторовна.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-и лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционируют 6 групп:

январь - май 2020г.:

- одна группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года
  - одна группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
  - две группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
  - две группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет
- июль – декабрь 2020г.:

- две группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- одна группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- две группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально – творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

МБДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- мастер – классы для родителей;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских и районных мероприятиях и конкурсах.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации », а так же следующими документами:

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Перспективными планами работы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

### **2. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность

учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Совет ДООУ

Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет ДООУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДООУ, стимулирования труда работников ДООУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий

детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №3» разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – стратегия психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план

составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Результаты мониторинга образовательного процесса в мае 2020 года показали, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДООУ с детьми.

#### Анализ выполнения программы:

<b>Образовательная область</b>	<b>Результат</b>
Речевое развитие	80%
Познавательное развитие	81%
Художественно-эстетическое развитие	78%
Физическое развитие	85%
Социально-коммуникативное развитие	87%
<b>ИТОГО:</b>	<b>82%</b>

В сентябре 2020 года проводился мониторинг выявления знаний детей по всем образовательным областям, итоговый мониторинг будет проведен в мае 2021г., но на начало года показатели следующие:

<b>Образовательная область</b>	<b>Результат</b>
Речевое развитие	57%

Познавательное развитие	58%
Художественно-эстетическое развитие	52%
Физическое развитие	72%
Социально-коммуникативное развитие	67%
ИТОГО:	61%

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа. В конце учебного года (май 2020г.) из – за сложившейся эпидемиологической обстановки обследование детей не было проведено.

В начале учебного года (сентябрь 2020г.) Марина Ивановна провела углубленное речевое обследование детей старшей и подготовительных к школе групп. На логопедический пункт были зачислены 27 детей имеющих: 9 детей ФН, 15 детей – ФФН, 1 ребенок – ОНР (III уровень), 1 ребенок – ОНР (II уровень), 1 ребенок – РПЦНС ЗПР.

Работа с детьми проводилась как индивидуально, так и подгруппами, в соответствии с планом. Параллельно велась работа с родителями. В декабре добавлены дети старшей группы: 3 ребенка ФФН, 2 ребенка ФН.

В течение года учебного года поддерживала связь с воспитателями старшей и подготовительных групп в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков в повседневной жизни.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.



## Методическая работа

Для реализации задач, намеченных в начале учебного года, в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно годового плана.

Все запланированные с января по май и с сентября по январь 2020 года мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены педагогические советы:

1.Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС. (январь 2020г.)

2.Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своей малой Родины. (март 2020г.)

3.Итоговый педсовет «Подведение итогов психолого – педагогического сопровождения развития детей в детском саду за 2019 - 2020 учебный год». Данный педсовет проходил в дистанционном формате. (май 2020г.)

4.Установочный педсовет «Организация и содержание психолого – педагогической работы на 2020 – 2021 учебный год». Данный педсовет проходил в дистанционном формате. (август 2020г.)

5.Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок. (ноябрь 2020г.)

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2020 года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1.Тематический контроль «Трудовое воспитание дошкольников»

2.Оперативный контроль «Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи»

3. Тематический контроль «Формирование патриотических чувств у дошкольников»

4. Оперативный контроль «Соблюдение культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании»

5. Оперативный контроль «Наличие и состояние уголков безопасности»

6. Тематический контроль «Организация и проведение прогулок в ДОУ»

7. Предупредительный контроль «Проверка качества оформления документации педагогов»

Для активизации образовательного процесса в ДОУ была представлена образовательная трудовая деятельность детей (март 2020г.), проведение прогулок (ноябрь 2020г.), которые посещали педагоги нашего детского сада, по Художественно – эстетическому развитию (раздел Музыка) (ноябрь 2020г.).

В прошедшем году были проведены заседания МО педагогических работников ДОУ. На них рассматривались такие вопросы: «Самообразование педагогов, как фактор повышения профессиональной компетенции», «Мини – музей в детском саду», «Финансовая грамотность в детском саду», «Значение здорового образа жизни взрослых и детей», «Развитие познавательной активности в процессе конструктивной деятельности», «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями воспитанников», «Использование макетирования в работе с детьми дошкольного возраста», «Роль народной игры в развитии дошкольников», «Взаимодействие помощника воспитателя с детьми в современных условиях».

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах: конкурс «Милой маме...», «Эколята – друзья и защитники природы», «Красота Божьего мира», в которых занимали призовые места.

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: «Осеннее дерево», «Кружится снежинок хоровод», «Лучшая игра по

правилам дорожного движения», папка – передвижка «Обоянь глазами детей», «Вырасту и в космос полечу», «Здравствуй, лето», «Пасхальная радость», в которых приняли участие педагоги, дети и их родители.

Педагоги ДОУ также приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне: «Театральная кукла своими руками», «От идеи до воплощения».

В связи с эпидемиологической обстановкой весной 2020 года ДОУ не функционировало, но воспитательно – образовательный процесс не остановился. Педагогами ДОУ был составлен План работы сотрудников МБДОУ «Детский сад №3» на время самоизоляции по недопущению распространения коронавирусной инфекции. А в дальнейшем и План работы педагогов МБДОУ «Детский сад №3» в режиме удаленной работы.

На основании данных Планов с детьми и их родителями велась непрерывная работа с использованием групп в различных мессенджерах. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги ДОУ систематически проводили консультации и оказывали методическую помощь родителям. Воспитатели давали детям несложные задания, рассылали художественную литературу, схемы выполнения творческих заданий, видео утренней гимнастики и т.д.

В дистанционном формате проводились творческие конкурсы, дети участвовали во многих акциях «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Флаг России» и другие.

Воспитанники учреждения с удовольствием участвовали в различных мероприятиях, о чем свидетельствуют положительные отзывы родителей.

#### **4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ – 16 человек.

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием составило 5 человек.

Количество педагогов с I квалификационной категорией составило 3 человека.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. На участках появилось новое спортивное оборудование: лабиринт, гимнастические бумы.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, музыкальной, трудовой, двигательной, коммуникативной.

В 2020 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В ДОУ была проведена следующая административно-хозяйственная работа:

1. Частичная замена ограждения территории ДОУ.
2. Частичный ремонт дорожного покрытия (выложены дорожки тротуарной плиткой).
3. Частичный ремонт крыши Здания №3.
4. Благоустроены участки всех возрастных групп.
5. Частичная замена окон в Здании №3.
6. Замена детских кроватей в спальнях Здания №1 и №2.

В летний период была проведена покраска оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп

Методический кабинет пополняется новой методической литературой, информационными дисками, оборудованием для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно – пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

## **II часть (показатели деятельности Учреждения).**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 93 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 93 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6 / 38/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 5 / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11 / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11 / 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/ 19%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 3/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/% 16/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация размещена на сайте учреждения МБДОУ «Детский сад №3»

obo-ds3.nubex.ru

Заведующий МБДОУ



Л.В. Каменева