

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 6 от «27» 03 2025г.

Утверждено
приказом № 20-01 от «27» 03 2025г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Л.В. Каменова



Отчет
о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №3»
за 2024 год

I часть (аналитическая).

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» расположено по адресу 306230, Россия, Курская область, город Обоянь, улица Ленина, дом 41.

Телефон: 8(47141)2-23-96.

Адрес электронной почты: detsad3_oboyan@mail.ru

Заведующий: Каменева Лариса Викторовна.

МБДОУ «Детский сад №3» включает в себя три здания. Здание №1 и Здание №2 год постройки до 1917 года, Здание №3 – 1977г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-и лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционируют группы:

январь - май 2024г.:

- одна группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- одна группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- две группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- две группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

июль – декабрь 2024г.:

- одна группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- одна группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет

- две группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально – творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

МБДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273, а так же следующими документами:

- Договором между ДОУ и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего МБДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Педагогическом совете;
- Перспективными планами работы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию, обновлению и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления и организации образовательного процесса.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты

заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет ДООУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДООУ, стимулирования труда работников ДООУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: руководитель, педагогические работники, сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Коллектив педагогов осуществляет воспитатель – образовательный процесс на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;

- Физическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования – стратегия психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Задачи, реализованные с января по конец мая 2024г.:

цель: реализация концепции развития ребенка, основополагающим принципом которой является развитие способностей, позволяющих дошкольнику наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей дошкольного возраста о профессиях, дать представления об элементарном труде взрослых.

2. Формировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движения, гигиена). Приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни.

3. Формировать основы экономической компетенции и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи, реализованные с сентября по конец декабря 2024г.:

цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по преемственности дошкольного учреждения и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Создавать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улице и в транспорте.

3. Развивать познавательный интерес и поисково – исследовательскую деятельность у детей дошкольного возраста через коллекционирование.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Результаты мониторинга образовательного процесса в мае 2024 года показали, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДОО с детьми.

Анализ выполнения программы:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	73%
Познавательное развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	75%
Физическое развитие	83%
Социально-коммуникативное развитие	84%
ИТОГО:	78%

В сентябре 2024 года проводился мониторинг выявления знаний детей по всем образовательным областям, итоговый мониторинг будет проведен в мае 2025г., но на начало года показатели следующие:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	57%
Познавательное развитие	58%
Художественно-эстетическое развитие	59%
Физическое развитие	62%
Социально-коммуникативное развитие	68%
ИТОГО:	61%

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В конце учебного года (май 2024г.) проводилась диагностика, результаты которой показали положительную динамику развития речи детей. Количество детей выпущенных к концу учебного года: группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 – 12 детей, группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 – 10 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 – 3 ребенка, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 – 4 ребенка. Количество детей оставленных для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году – 6.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

В течение года Марина Ивановна поддерживает связь с воспитателями и родителями воспитанников старших и подготовительной групп в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков в повседневной жизни.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

Методическая работа

Для реализации задач, намеченных на 2024 год в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно Годового плана.

Все запланированные с января по май и с сентября по январь 2024 года мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены педагогические советы:

1. Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации (январь 2024г.)

2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (март 2024г.)

3. Итоговый педсовет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год» (май 2024г.)

4. Установочный педсовет «Стратегия развития образования системы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО» (август 2024г.)

5. Семейные ценности и традиции, как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста (ноябрь 2024г.)

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2024 года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1. Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации» (январь 2024г.)

2. Оперативный контроль «Организация работы с детьми по темам самообразования» (февраль 2024г.)

3. Тематический контроль «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (март 2024г.)

4. Фронтальная проверка «Готовность к школе. Выполнение программы» в группах общеразвивающей направленности 6 – 7 лет (май 2024г.)

5. Оперативный контроль «Адаптация воспитанников в детском саду» (сентябрь 2024г.)

6. Оперативный контроль «Организация сюжетно – ролевых игр» (октябрь 2024г.)

7. Тематический контроль «Работа в ДООУ по приобщению детей дошкольного возраста к семейным ценностям» (ноябрь 2024г.)

8. Оперативный контроль «Анализ работы по реализации Планов по самообразованию педагогов» (декабрь 2024г.)

Для активизации образовательного процесса в ДООУ была представлена непосредственная образовательная деятельность по Познавательному развитию (финансовая грамотность) в марте 2024г.:

- воспитатели: Костюкова Н.В., Великодских Н.П., Нечаева Т.В., Заика О.А., Лукьянова В.Д.;

- старший воспитатель Картамышева Л.В.

Непосредственная образовательная деятельность по Познавательному развитию (знакомство с семьей) в ноябре 2024г.:

- воспитатели: Малыгина Н.И., Харламова Л.А., Жадовец И.В.;

Художественно – эстетическое развитие (раздел Музыка) в ноябре 2024г.:

- музыкальный руководитель Кучкина О.М.

Коррекционное занятие в апреле 2024г.:

- учитель - логопед Лукьянчикова М.И.

В прошедшем году были проведены заседания методического объединения педагогических работников ДООУ:

1. Консультация «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада» - Жадовец И.В. (январь 2024г.),
2. Консультация «ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» - Харламова Л.А., Нечаева Т.В. (февраль 2024г.),
3. Семинар «ИКТ – компетентность – важная составляющая умений современного педагога» - Герасимова Т.И., Заика О.А., Лукьянчикова М.И. (март 2024г.),
4. Консультация «Система работы с родителями в онлайн - формате» Малыгина Н.И. (апрель 2024г.),
5. Консультация «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» - Кучкина О.М., Великодских Н.П. (май 2024г.),
6. Консультация «Хозяйственно – бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме» - Заика О.А. (сентябрь 2024г.),
7. Семинар «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» - Картамышева Л.В., Лукьянова В.Д., Малыгина Н.И. (октябрь 2024г.),
8. Консультация «Дидактические игры в обучении детей основам математики» - Герасимова Т.И. (ноябрь 2024г.),
9. Консультация «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» - Жадовец И.В. (декабрь 2024г.)

Педагогические работники учреждения являются участниками районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Обоянского района. За 2024 год педагоги посетили следующие мероприятия:

1. Семинар – практикум «Развитие личностных качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой» (февраль 2024г.)
2. Методическое объединение «Секреты успешной работы с родителями» (апрель 2024г.)

3. Семинар - практикум «Художественно – эстетическое развитие воспитанников в контексте с ФОП ДО» (апрель 2024г.)

4. Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края» (декабрь 2024г.)

5. Методическое объединение «Актуальные практики реализации современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО» (октябрь 2024г.)

6. Семинар – практикум «Культурное наследие России, как часть духовно – нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (ноябрь 2024г.)

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах: конкурс чтецов «Пасхальный колокольчик», «Лучше всех», «Поющая семья», «Эколята – друзья и защитники природы», «Мы - актеры», «Сердце помнит, не забудет никогда», «Неопалимая купина», «Лучшее портфолио воспитанника детского сада», «Семья – опора счастья», в которых становились победителями и призерами.

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: конкурс стенгазет «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться», конкурс на лучший уголок по правилам дорожного движения, «Солнышко лучистое», конкурс поделок «Чародейка осень», «Новогодние чудеса», в которых становились победителями и призерами. В конкурсах принимали участие педагоги, дети и их родители.

В марте 2024 года состоялся конкурс «Воспитатель года – 2024», в котором принимала участие воспитатель Заика Оксана Алексеевна. По итогам конкурса Оксана Алексеевна стала призером районного этапа конкурса, заняв 2 место.

Педагоги ДОУ приняли участие в акциях различного уровня:

«Вместе с папой я играю» ко Дню защитника Отечества; «Вместе с мамой я играю» к Международному женскому дню; «Наши дорогие бабушки и дедушки» с целью порадовать и подарить подарки людям пожилого

возраста; «День смеха – дарим радость в каждый дом»; «Вспомним лето», «Книжкина больница», «Покормите птиц зимой», «Киноэкология» - сбор макулатуры, «Письмо солдату», «Сад памяти», «Окна Победы», «Читаем сами, читаем детям, читаем вместе с детьми».

Традиционно в ДОУ были проведены праздники и развлечения для детей: «Колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Веснянка», «День Победы», «До свиданья, детский сад», «День защиты детей», «День знаний», «День дошкольного работника», «Осенины», «День матери», «Новый год».

С педагогическими работниками учреждения была проведена Деловая игра «Нравственно – патриотическое воспитание через народные игры», квест – игра «Организация и проведение прогулки с дошкольниками».

Важной составляющей работы МБДОУ «Детский сад №3» является взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников. Родители привлекаются для участия в акциях, конкурсах. Для подготовки, организации и участия в развлечениях, праздниках.

Уже стали традиционными в дошкольном учреждении такие формы с родителями:

- родительские собрания;
- мастер – классы для родителей на различные темы
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей
- консультации, беседы с родителями на различные темы
- оформление Уголков для родителей и т.п.

В 2024 году с родителями были проведены родительские собрания на следующие темы:

1. «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» - май 2024г.
2. «Правила поведения детей на дорогах – участие родителей» - сентябрь 2024г.

Консультации для родителей:

1. «Применение современных игровых технологий в музыкальном развитии дошкольников» (январь 2024г.)
2. «Собеседование с родителями вновь поступивших детей» (август 2024г.)
3. «Значение режима дня для младших дошкольников» (октябрь 2024г.)

Два раза в год (апрель и сентябрь) педагогические работники ДОУ проводят с родителями воспитанников групповые родительские собрания на различные темы.

4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ – 14 человек.

Количество педагогов имеющих высшее образование - 6 человек, высшее педагогическое образование – 5 человек, среднее профессиональное образование - 8 человек.

Аттестованы на I квалификационную категорию 4 человека. Подтвердили соответствие занимаемой должности – 9 человек. Без категории – 1 человек.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

1.Жадовец И.В. - «Направления и условия реализации федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»

2.Герасимова Т.И. - «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»

3.Великодских Н.П. - «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

4.Быканова Л.В - «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»

5.Заика О.А. - «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

6.Малыхина Н.И. - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий и художественной литературы для всех возрастных групп.

В 2024 году были приобретены 2 горки для прогулочного участков.

Участки для прогулки оборудованы теньвыми навесами, песочницами, детскими спортивными комплексами, столами и скамейками, бревнами для ходьбы. На участке установлен лабиринт, а также имеются турники.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, музыкальной, трудовой, двигательной, коммуникативной.

В 2024 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В летний период была проведена покраска оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп

В методическом кабинете имеется методическая литература, информационные диски, оборудование для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДОО показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно – пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

II часть (показатели деятельности Учреждения).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 78 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 78 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 28

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6 / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 5 / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8 / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8 / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/ 29%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 4/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 14/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация размещена на сайте учреждения МБДОУ «Детский сад №3»

<https://ds3-oboyan-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий МБДОУ _____



Л.В. Каменева