

Конспект

**проведения непосредственно – образовательной
деятельности на тему: «Витаминный домик»
(формирование основ здорового образа жизни)
во второй младшей группе**

Воспитатель:

Жадовец И.В.

г. Обоянь 2013г.

Цель: продолжать воспитывать потребность быть здоровым

Программные задачи:

1. Обучающие задачи – познакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения; обобщить и закрепить понятия: «овощи» и «фрукты».
2. Развивающие задачи – формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью.
3. Воспитательные задачи – побуждать детей употреблять в пищу все то, что полезно для здоровья, воспитывать у детей такие качества, как вежливость, дисциплинированность.

Оборудование: картонный домик, картинки с изображением фруктов и овощей, муляжи фруктов и овощей, игрушка - заяц.

Ход занятия:

Организационный момент

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Они хотят посмотреть на вас, убедиться, что вы уже большие и умеете давать правильные полные ответы. А мы должны постараться оставить о себе хорошее впечатление, чтобы гостям захотелось ещё раз прийти к нам. Давайте улыбнёмся гостям, поздороваемся и займёмся делом.

-Ребята, сегодня я вам открою один очень важный секрет. Мы сегодня отправимся с вами в гости к витаминам.

Витамины – это очень маленькие вещества, настолько маленькие, что мы их видеть не можем, но самое главное то, что в витаминах содержится сила и здоровье.

Витамины живут в витаминном домике. Давайте попробуем их найти. Вы согласны? - Да.

– Давайте вспомним с вами стихотворение «Овощи»:

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла.

(вынимаю из корзины овощи, дети рассказывают стихотворение вместе со

мной. Дети их называют хором: картошку, капусту, морковь, горох, петрушку, свеклу)

- Как, одним словом назвать эти продукты?

- Овощи.

- Ребята, а как вы думаете, какой овощ самый полезный и вкусный? Вика, как ты думаешь? А ты, Никита? Скажи, Дима, какой овощ самый вкусный и полезный? (Ответы детей).

- Я думаю, что все овощи очень полезны для здоровья, потому что в них содержатся витамины:

1. Чтобы быть здоровым – дары бери садовые.

2. Тот, кто много ест морковки – станет сильным, крепким, ловким.

3. Кто капусту, дети, любит – тот всегда здоровым будет.

- Хозяйка решила сделать витаминный «Салат». Давайте ей поможем.(Дети стоя выполняют пальчиковую игру «Салат»):

«Мы морковку чистим, чистим (потираем руки);

Мы морковку трем, трем (скользящие движения ладонь о ладонь);

Сахарком ее посыпем (собираем пальцы правой руки вместе);

И сметаною польем (складываем пальцы в кулак);

Вот такой у нас салат, (вытягиваем руки вперед)

Витаминами богат. (гладим живот)

- Вот, ребята, мы и нашли витамины, которые живут в витаминном домике – это овощи. Давайте скажем все вместе.

- Овощи. (картинка на витаминном домике с изображением овощей).

Физминутка.

- Ребята, а какой зверек у нас любит морковку? (Заяц). Да, он ее ест, поэтому он сильный и здоровый. Он пришел сегодня к нам поиграть с вами.

(Дети становятся в круг, заяц в кругу):

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки согреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А потом вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайнька горазд,

Он подпрыгнул 10 раз.

- Молодцы, хорошо поиграли. Угостим зайца морковкой, а он посмотрит, как вы будете заниматься.

- Хозяйка с базара принесла не только овощи, но еще и фрукты. Из них она сварила вкусный и полезный компот. А какие же фрукты купила хозяйка? Вы хотите узнать?

- Да

- Давайте с вами соберем фрукты для компота. У вас на столе лежат фрукты; возьмите по одному фрукту; положите около себя.

- Кто собрал яблоко (хлопните в ладоши);

Кто собрал грушу (встаньте);

Кто собрал апельсин (топните ногой) и т.д.

- Из фруктов делают полезные компоты, варенье, соки. Соки бывают разные. Из апельсина какой сок получается?

- Апельсиновый.

- Из яблока?

- Яблочный.

- Из груши?

- Грушевый.

- А если положить их вместе, то какой сок получится?

- Фруктовый.

- Да, правильно. Будет строен и высок тот, кто пьет фруктовый сок.

Вот мы с вами нашли еще одни витамины – это фрукты (картинка на витаминном домике с изображением фруктов), давайте скажем вместе:

- Фрукты.

- Ешьте, дети, витамины каждый день и круглый год, и тогда простуда злая стороной вас обойдет. Витаминов очень много, они полезны и нужны для взрослых и детей, для их здоровья, не зря говорят:

Здоровье – дороже золота;

Здоровье ни за какие деньги не купишь.

Вы кушаете и пьете витамины, поэтому здоровые. Давайте с вами поиграем в игру «Фрукт – Овощ». (Игра).

Уточняя, о чем узнали на занятии. Занятие окончено.