

МБДОУ «Детский сад №3»

**Конспект**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**«Виртуальная прогулка по городу Обоянь»**  
**в группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет.**

Старший воспитатель:

Картамышева Л.В.

Обоянь, 2021г.

*Цель:* формирование у детей чувства любви и патриотизма к своему родному городу.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- 1.Обобщить знания о родном городе (постройки, важные места).
- 2.Формировать представление о работе почты. Закрепить отличительные особенности писем, газет и открыток. Отметить их важность в жизни людей.
- 3.Закрепить знания о правилах поведения в городе, на дороге.
- 4.Формировать творческие умения при передаче различных образов и действий.
- 5.Закрепить знания об оборудовании детской площадки и ее важности в развитии ребенка.

*Развивающие:*

- 1.Создать условия для активной, разнообразной творческой деятельности детей.
- 2.Развивать связную речь, умение грамотно строить предложения, отвечать на вопросы полным предложением.
- 3.Развивать интеллектуальный и личностный потенциал на основе игровой мотивации дошкольников.

*Воспитательные:*

- 1.Воспитывать у дошкольников чувство взаимопомощи, радости.
- 2.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в работе командой.
- 3.Прививать любовь и уважение к родному городу.

*Оборудование:* ноутбук, проектор, газеты, конверты, открытки, таблички с сигналами светофора, ватман, картинки с изображением объектов и предметов детской площадки, клей – карандаш, клеенки, влажные салфетки.

*Интеграция образовательных областей:* Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие.

*Ход проведения:*

*Вводная часть.*

-Здравствуйтесь, ребята, я очень рада видеть вас. Да и солнышко тоже вас приветствует. Посмотрите в окошко: как оно радостно вам светит. Солнышко улыбается, и мы друг другу улыбнемся. *(Дети дарят друг другу улыбки)*

- Сегодня прекрасная погода и я считаю, что заниматься в такой день хочется не очень сильно. Поэтому вместо занятия я вам предлагаю отправиться на прогулку. Но не на обычную, а на виртуальную. Вы знаете, что такое виртуальная прогулка? *(Ответы детей)*

- Ребята, это такая прогулка, на которой мы будем находиться в одном месте, а рассмотрим весь город. А поможет нам в этом ноутбук и проектор. Это очень полезный способ, когда на улице плохая погода или никуда нельзя выходить.

*Основная часть.*

- Сегодня мы с вами отправимся на прогулку по нашему любимому городу, который называется? *(Ответы детей)*

- Правильно, а кто знает, как называется главная площадь нашего города? *(Ответы детей)* Да, ребята, это площадь имени Петрова *(Слайд)* Это место, где проходят самые важные мероприятия, праздники. Давайте посмотрим и вспомним, что находится рядом с этой площадью?

*(Показ слайдов в ответах детей и короткая беседа: Троицкий храм, сквер, кинотеатр «Россия», музыкальная школа, краеведческий музей, здание районной и городской администрации, Глава района, мэр города.)*

- А еще рядом с площадью находится здание полиции. Для чего в городе нужна полиция? (Ответы детей) Я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в городе.

#### Игра «Можно – нельзя»

- Наша прогулка продолжается (идут на месте) (Слайд) Посмотрите, около какого здания мы остановились? (Ответы детей) Правильно – почта. Для чего она нужна в городе? (Ответы детей) Давайте пройдем на нашу почту (подходят к столу) и посмотрим, что здесь лежит. Ой, здесь такой беспорядок. У почтальона случилась беда – порвалась сумка и все перемешалось. Давайте поможем ему все рассортировать.

#### Игра «Почтальон»

- Для чего нужны газеты, письма, открытки? (Ответы детей)

- А теперь мы идем дальше. Мы подходим к перекрестку главных улиц нашего города: улицы Ленина и улицы Луначарского. ( Слайд) А на перекрестке мы видим светофор. Зачем в городе нужны светофоры? (Ответы детей) В нашем городе много светофоров? Это - самый большой. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим.

#### Игра «Сигналы светофора»

- Отправляемся дальше (идут на месте). К какому зданию мы подошли? (Ответы детей) (Слайд) Правильно, это районный Дом народного творчества. Для чего нужно это здание? (Ответы детей) А вы хотели бы побыть артистами? Тогда перевоплощаемся в артистов.

#### Игровое упражнение «Артисты»

*(Дети садятся на ковер по кругу и выполняют следующие задания: 1- взять с тарелки банан и съесть его. 2-поиграть в песочнице, слепить куличики.)*

- Молодцы! Отправляемся дальше. (Идут на месте) Мы пришли на пляж. (Слайд) Скажите, чем хорошо, когда в городе есть пляж? Почему? (Ответы детей) Что есть на нашем пляже? А какую детскую площадку вы

хотели бы видеть у себя на пляже, я предлагаю вам сделать площадку своей мечты.

### Коллективный макет «Площадка»

- Молодцы, ребята, у вас все прекрасно получилось. А теперь пора отправляться в детский сад. Наша виртуальная прогулка подошла к концу.

#### *Заключительная часть.*

-Молодцы, ребята, я считаю, что наша виртуальная прогулка была увлекательной, интересной и полезной. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, были дружными, играли и правильно выполняли все задания. А вам понравилось на занятии? Что было самое интересное? Что больше всего запомнилось?

Утром рано мы встаем,  
Город видим за окном.  
Он проснулся, он живет  
Нас на улицу зовет.  
Мы живем, мы живем  
В нашем городе родном.  
Для кого – то он большой,  
А для нас - огромный!  
Пусть живет!  
Пусть живет!  
Городок наш скромный!